



# УВЕРЕЊЕ

## Милоња Лекић

рођен/а 21.04.1943. у Андријевици, запослен/а у Центру за образовање „Браћа Стаменковић“ у Београду

је савладао/ла програм

### **„Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу“**

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду**

Назив обуке:

**Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу**

Каталогски број:

**447**

Компетенције:

**Компетенције за поучавање и учење – К2**

Приоритетна област:

**Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области) – П3**

Трајање обуке:

**16 сати (датум: 26.05. и 02.06.2019)**

Број бодова:

**16**

Редни број: 705119



Руководилац Програма

Проф. др Снежана Медић



**Додатак УВЕРЕЊУ**  
**о савладаном програму**  
**„Индивидуализација у образовању**  
**одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и**  
**сметњама у учењу“**

**Општи циљ Програма:**

Развој и унапређење компетенција наставника/тренера за примену индивидуализованог приступа у процесу образовања одраслих и оспособљавање за рад са одраслима који имају тешкоће и сметње у учењу.

**Специфични циљеви програма:**

Оспособљавање учесника за:

- Разумевање, прихватање и примену принципа индивидуализације:
  - процеса наставе
  - учења одраслих
  - праћења, процењивања и оцењивања постигнућа одраслих у процесу учења
- Разумевање идеје и прихватање концепта инклузивног образовања
- Остваривање инклузивног образовања у образовању одраслих (за „drop out“ и „early school leavers“, одрасле са сметњама)
- Познавање законске регулативе о инклузивном образовању
- Познавање процедура и техника реализације инклузивног образовања у систему образовања одраслих

**Очекивани ефекти обуке:**

По завршетку обуке учесник ће:

- бити оспособљен да планира и организује индивидуализован процес образовања/учења;
- бити оспособљен да примењује принципе индивидуализације у праћењу и процени постигнућа одраслих полазника;
- познавати концепте инклузивног образовања и могућности интеграције одраслих особа са инвалидитетом у образовни процес.