



УВЕРЕЊЕ

Милоња Лекић

рођен/а 21.04.1943. у Андријевици, запослен/а у ЦО „Браћа Стаменковић“ у Београду

јесавладао/лапрограм

„Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих“

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета
Универзитета у Београду**

Назив обуке:

Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих

Каталожки број:

535

Компетенције:

Компетенције за поучавање и учење – К2

Приоритетна област:

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области) – ПЗ

Трајање обуке:

16 сати (датум: 17.10. и 24.10.2019)

Број бодова:

16

Редни број: 300119

Руководилац Програма

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
У БЕОГРАДУ
ИНСТИТУТ
ЗА ПЕДАГОГИЈУ
И АНДРАГОГИЈУ

Проф. др Снежана Медић

Додатак УВЕРЕЊУ О савладаном програму

„Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих “

Општи циљ програма:

Развијање компетенција за планирање, организацију и евалуацију образовног рада са одраслима.

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање учесника за:

- Разумевање образовног/андрагошког циклуса као опште парадигме за макро и микро планирање образовања одраслих;
- Разумевање принципа и основа развоја образовног програма за одрасле;
- Оспособљавање за планирање на микро андрагошко-дидактичком нивоу;
- Оспособљавање за планирање и организовање релевантних услова и подржавајућег окружења за реализовање образовних активности одраслих;
- Разумевање функције евалуације у процесу образовања одраслих;
- Оспособљавање за евалуирање процеса образовања одраслих.

Очекивани ефекти обуке:

По завршетку обуке учесник:

- Разумеју андрагошки циклус као општу парадигму за макро и микро планирање образовања одраслих;
- Разумеју принципе развоја образовног програма за одрасле и повезују компетенције, циљеве и исходе учења одраслих;
- Планирају на микро андрагошко – дидактичком нивоу;
- Планирају и организују релевантне услове за реализовање образовних активности одраслих,
- Повезују евалуацију са квалитетом образовања одраслих;
- Евалуирају своје припремање и реализовање наставе/обуке.