



# УВЕРЕЊЕ

## Милоња Лекић

рођен/а 21.04.1943. у Андријевици, запослен/а у Народном универзитету „Браћа  
Стаменковић“ у Београду

је савладао/ла програм

### „Управљање и вођење образовне групе одраслих“

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета  
Универзитета у Београду**

Назив обуке:

**Методе и технике процене постигнућа одраслих полазника**

Каталожки број:

**593**

Компетенције:

**Компетенције за поучавање и учење – К2**

Приоритетна област:

**Унапређивање компетенција наставника у области планирања и  
реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа  
методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)  
– ПЗ**

Трајање обуке:

**16 сати (датум: 19. и 26.05.2019)**

Број бодова:

**16**

Редни број: 503119

Руководилац Програма

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
У БЕОГРАДУ  
ИНСТИТУТ  
ЗА ПЕДАГОГИЈУ  
И АНДРАГОГИЈУ

*Снежана Медић*  
Проф. др Снежана Медић



# Додатак УВЕРЕЊУ о савладаном програму „Управљање и вођење образовне групе одраслих“

## **Општи циљ Програма:**

Оспособљавање едукатора/тренера/наставника за руковођење и вођење образовне групе одраслих кроз процес успешног учења.

## **Специфични циљеви програма:**

Оспособљавање учесника за:

- разумевање важности групне динамике и њених ефеката на успешност процеса учења одраслих
- успешно коришћење механизма деловања групе у функцији подизања ефикасности учења
- вршење правилних избора сопственог позиционирања у процесу вођења и управљања групом ради успешног остваривања циљева, задатака и исхода учења
- коришћење вештина и стратегија за успешно превазилажење тешкоћа присутних у раду са образовном групом

## **Очекивани ефекти обуке:**

По завршетку обуке учесник:

- разуме ефекте групне динамике на ефикасност процеса учења
- прилагођава технике управљања образовном групом према различитим врстама и структурама група и очекиваним исходима образовања
- контролише механизме групног деловања и користи њихове позитивне ефекте на ефикасност учења у групи
- бира стил руковођења групом узимајући у обзир различите критеријуме и циљеве
- примењује различите стратегије за решавање проблема и конфликта у групи