

# УВЕРЕЊЕ

## Горан Шормаз

рођен/а 11.09.1964. у Београду, запослен/а у ЦО „Браћа Стаменковић“ у  
Београду

је савладао/ла програм

### „Методe и технике процене постигнућа одраслих полазника“

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета  
Универзитета у Београду**

Назив обуке:

**Методe и технике процене постигнућа одраслих полазника**

Каталошки број:

**485**

Компетенције:

**Компетенције за поучавање и учење – К2**

Приоритетна област:

**Унапређивање компетенција наставника у области планирања и  
реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа  
методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)  
– П3**

Трајање обуке:

**16 сати** (датум: 19. и 26.10.2019)

Број бодова:

**16**

Редни број: 605019

Руководилац Програма

*Снежана Модић*

Проф. др Снежана Модић

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
У БЕОГРАДУ  
ИНСТИТУТ  
ЗА ПЕДАГОГИЈУ  
И АНДРАГОГИЈУ



## **Додатак УВЕРЕЊУ о савладаном програму „Методe и технике проценe постигнућа одраслих полазника“**

### **Општи циљ Програма:**

Обучавање учесника за примену различитих процедура, метода и техника за процену напредовања и постигнућа одраслих полазника у процесу учења.

### **Специфични циљеви програма:**

Оспособљавање учесника за:

- коришћење различитих техника за праћење постигнућа одраслих полазника - релевантаних за област и ниво образовања у коме учесници обуке реализују своје програме образовања (основно, средње, опште, стручно, формално, неформално и сл.)
- примену различитих облика праћења постигнућа у свим нивоима, областима и облицима образовања
- разумевање разлика у оцењивању и праћењу постигнућа полазника
- коришћење процена постигнућа као алата за развој мотивације за даље учење
- иницијалну процену статуса знања и вештина полазника
- креирање – пројекцију индивидуалног пута напредовања полазника кроз процес учења

### **Очекивани ефекти обуке:**

По завршетку обуке учесник:

- разуме вишедимензионалност и сложеност процењивања постигнућа одраслих у процесу учења
- познаје основне карактеристике формативног и сумативног оцењивања, оцењивања заснованог на стандардима рада
- примењује оцењивање засновано на стандардима рада у стручном образовању у обукама
- примењује различите методе и технике за процену напредовања у учењу и процену постигнућа