



УВЕРЕЊЕ

Милорад Шкодрић

рођен/а 04.09.1957. у Београду, запослен/а у ЦО „Браћа Стаменковић“ у Београду

је савладао/ла програм

„Основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих“

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета
Универзитета у Београду**

Назив обуке:

Основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих

Каталожки број:

522

Компетенције:

Компетенције за поучавање и учење – К2

Приоритетна област:

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области) – П3

Трајање обуке:

16 сати (датум: 19. и 25.05.2019)

Број бодова:

16

Редни број: 100519

Руководилац Програма

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
У БЕОГРАДУ
И Н С Т И Т У Т
ЗА ПЕДАГОГИЈУ
И АНДРАГОГИЈУ

Снежана Медић
Проф. др Снежана Медић



Додатак УВЕРЕЊУ о савладаном програму

„Основни принципи, стилови и карактеристике учења одраслих“

Општи циљ програма:

Унапређивање капацитета наставника/тренера за осмишљавање и организовање учења одраслих на основу формирања или промене знања, претпоставки и уверења о томе како одрасли уче.

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање учесника за:

- разумевање особености и могућности одраслих у учењу
- примену кључних теоријских ставова и принципа учења у настави и учењу одраслих
- обликовање средине за учење и непосредних ситуација учења одраслих на основу балансирања контекстуалних и персоналних чинилаца учења
- анализу и самоевалуацију vlastите праксе и њено унапређење

Очекивани ефекти обуке:

По завршетку обуке учесник:

- разуме одраслост као социјални конструкт и планира учење на основу балансирања контекстуалних фактора и карактеристика учесника
- разуме кључне теорије и принципе учења одраслих и особености учења у различитим контекстима
- примењује различите технике и средства за активирање различитих канала сазнавања у учењу
- познаје стилове учења и мишљења и могућности њихове примене у учењу одраслих
- пружа подршку у организовању ефикасног учења
- евалуира vlastиту праксу планирања организованог учења