



УВЕРЕЊЕ

Вељко Стојиљковић

рођен/а 23.01.1976. у Београду, запослен/а у Центру за образовање „Браћа
Стаменковић“ у Београду

је савладао/ла програм

„Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу“

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета
Универзитета у Београду**

Назив обуке:

**Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са
тешкоћама и сметњама у учењу**

Каталошки број:

447

Компетенције:

Компетенције за поучавање и учење – К2

Приоритетна област:

**Унапређивање компетенција наставника у области планирања и
реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа
методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)
– ПЗ**

Трајање обуке:

16 сати (датум: 26.05. и 02.06.2019)

Број бодова:

16

Редни број: 705019

Руководилац Програма

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
У БЕОГРАДУ
ИНСТИТУТ
ЗА ПЕДАГОГИЈУ
И АНДРАГОГИЈУ

Проф. др Снежана Медић

Додатак УВЕРЕЊУ о савладаном програму

„Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу“

Општи циљ Програма:

Развој и унапређење компетенција наставника/тренера за примену индивидуализованог приступа у процесу образовања одраслих и оспособљавање за рад са одраслима који имају тешкоће и сметње у учењу.

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање учесника за:

- Разумевање, прихватање и примену принципа индивидуализације:
 - процеса наставе
 - учења одраслих
 - праћења, процењивања и оцењивања постигнућа одраслих у процесу учења
- Разумевање идеје и прихватање концепта инклузивног образовања
- Остваривање инклузивног образовања у образовању одраслих (за „drop out“ и „early school leavers“, одрасле са сметњама)
- Познавање законске регулативе о инклузивном образовању
- Познавање процедура и техника реализације инклузивног образовања у систему образовања одраслих

Очекивани ефекти обуке:

По завршетку обуке учесник ће:

- бити оспособљен да планира и организује индивидуализован процес образовања/учења;
- бити оспособљен да примењује принципе индивидуализације у праћењу и процени постигнућа одраслих полазника;
- познавати концепте инклузивног образовања и могућности интеграције одраслих особа са инвалидитетом у образовни процес.